# **Programma, disclosure en veranderingen Van Wiechen nascholing 2020-2021**

# Programma

## Dag 1

09.00-09.10: inleiding, inventarisatie vragen (los van opnames)

09:10-10:15: Bespreken opnames cursisten, beginnend bij 1 maand

10.15-10.30 Pauze

10.30-11.30: Bespreking opnames cursisten, vervolg zuigenlingen (tot en met 15 maanden)

## Dag 2

09.00-09.05: inleiding

09.05-10.15: Bespreken opnames cursisten, kleuterleeftijden (vanaf 18 maanden)

10.15-10.30 Pauze

10.30-11.25: Bespreking opnames cursisten, vervolg kleuterleeftijden

11:25-11:30: Afronding

## Disclosure belangen spreker

|  |  |
| --- | --- |
| (potentiële) belangenverstrengeling | Geen / Zie hieronder |
| Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven | Bedrijfsnamen |
| * Sponsoring of onderzoeksgeld * Honorarium of andere (financiële) vergoeding * Aandeelhouder * Andere relatie, namelijk … | •  •    •  • |

# Veranderingen t.o.v. de cursus 2019-2020

## Doelgroep uitgebreid

In plaats van alleen jeugdartsen wordt het gecombineerd met de nascholing voor verpleegkundig specialisten en jeugdverpleegkundigen.

Aanvankelijk was alleen de basisscholing voor alle disciplines, en de nascholing per discipline voor verdieping op de contactmomenten dat men de kinderen zag (en de arts in principe op alle contactmomenten). Echter, in toenemende mate werken we flexibel; de verwachting is dat we in de nabije toekomst geen vaste arts- of verpleegkundig contactmoment meer hebben. Daarom is verdieping op alle leeftijden nodig en een goede samenwerking. Hierbij zal de rol van de jeugdarts versterkt worden, omdat de jeugdarts degene is die bevraagd wordt bij afwijkingen/vragen. Daarnaast zal de jeugdarts in toenemende mate de rol van coach op zich nemen (het begeleiding van de jeugdverpleegkundige en verpleegkundig specialist in de toename van het aantal leeftijden waarop zij kinderen zouden kunnen zien). Door de disciplines samen te scholen is er meer inzicht in de competenties onderling, en kan de jeugdarts al oefenen met de verschillende rollen.

## Basis is beeldmateriaal van cursisten

Er wordt nog steeds met name gewerkt met beeldmateriaal. Voorheen was dat beeldmateriaal van de docenten. Nu wordt er gewerkt met het beeldmateriaal van de cursisten. In de andere bijlagen van de aanvraag zijn de informatie bij/na inschrijving opgenomen en de inschrijflijst voor de opnames. De cursisten krijgen ook nog een bevestigingsmail waarin de informatie over de nascholing en de inschrijving staat.

Uitgangspunt is dat er opnames worden gemaakt op alle Van Wiechen onderzoeksleeftijden. Deze opnames (en de bijbehorende registratie) worden interactief plenair besproken. De cursist laat het filmpje zien en de docenten leiden de discussie, waarbij aandacht is voor zelfreflectie, maar ook dat de cursisten elkaar bevragen en van elkaar leren.

Deze opzet is afgelopen jaar al voor de nascholing voor jeugdverpleegkundigen gebruikt in fysieke bijeenkomsten en werkt zeer goed om tot verdieping te komen. Daarbij wordt er zo nodig gebruik gemaakt van beeldmateriaal van de docenten of afbeeldingen. Niet alleen om daarmee de leeftijden te bespreken die niet aan bod zijn geweest maar om toelichting te geven op vragen.

Doordat de cursisten opnames van zichzelf moet maken verdiepen de cursisten zich vaak voor die tijd nog extra in die kenmerken van dat contactmoment omdat ze het goed willen doen. Daarnaast stellen ze vaker vragen over wat voor hun niet duidelijk is, waar ze tegenaan lopen in de praktijk e.d. Tevens hebben we gemerkt dat bij deze opzet men nog meer met elkaar in gesprek gaat en elkaar dingen leert, waardoor de docent nog minder hoeft te zenden en een meer begeleidende rol heeft, waarin zo nodig de expertrol gepakt wordt.

## Wijze van scholing geven

In verband met corona wordt de training in eerste instantie via MS-teams geven. Daarbij is de mogelijkheid om, indien nodig, in kleine groepen apart te zitten. Zoals gebruikelijk werken we met 2 docenten per scholing. Normaliter zoekt de ene tijdens de cursus met name naar toelichtend materiaal (bv ondersteunend filmpje, de beschrijving van het kenmerk of andere theorie). Dit zal bij het digitale onderwijs ook zo zijn, maar kan dan ook de chat in de gaten houden.

Digitaal een nascholing volgen is anders dan fysiek onderwijs. Mede daarom hebben we de cursus in 2 sessies gesplitst. Daarmee hebben we de wens om de cursus iets te verlengen ook mogelijk kunnen maken. Indien het fysiek gaat worden, willen we de splitsing van 2 korte dagdelen houden. Daardoor kunnen de cursisten het beter combineren met de rest van hun werkdag en is er minder tijdsdruk.

Helaas is een groep van 14 mensen (omdat er 14 Van Wiechen onderzoeksleeftijden zijn) te groot voor een digitale sessie en te groot als het fysiek kan in de 1,5 meter samenleving. Daardoor zullen niet alle onderzoeksleeftijden door de cursisten gefilmd kunnen worden. De docenten zullen eventuele hiaten interactief opvullen.